Виртуальное путешествие в прошлое денег

Цель: Познакомить с понятием «деньги» и историей возникновения денег.

Задачи: Познакомить с понятиями «деньги, монеты, купюры». Рассказать о происхождении денег и слова «рубль». Познакомить со старинными монетами и купюрами нашей страны, объяснить, что в обращении их использовать нельзя. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. Познакомить с профессиями реставратора и нумизмата.

Ход

Воспитатель: Мишка бизнесмен снова у нас в гостях и приглашает нас отправиться в виртуальное путешествие, но сначала отгадайте загадку «Для всех мы в обилии рождаемся на свет, у одних нас много, у других нас нет» (деньги)

Повторяем со мной слова «Река времени нас неси в древность перенеси» (поворачиваются вокруг себя с закрытыми глазами, открывают и присаживаются на стульчики)

- Сегодня мы поговорим о деньгах. Как вы думаете, что такое деньги? (ответы детей). Деньги – это бумажные и металлические знаки, которые нужны, чтобы покупать, продавать товары и платить за услуги. Какие бывают деньги? (бумажные и металлические). Можно ли без них прожить? А как вы думаете, были ли раньше у людей деньги, когда люди жили в пещерах. в лесах? (ответы детей). А сейчас мы отправляемся по реке времени и узнаем историю о появлении денег.

Физминутка: Нам пора передохнуть, потянуться и вздохнуть (глубокий вдох и выдох). Покрутили головой и усталость вся долой!»

 Просмотр презентации:

2 слайд – история о первобытных людях;

3 слайд – картинки о их жизни;

4 слайд – обмен продуктами;

5 слайд – удобно ли это было?;

6 – 7 слайд – предметы для обмена;

8 слайд – первые деньги (раковины моллюска);

9 слайд – первые металлические деньги;

10 слайд – древние монеты руси;

11 слайд – картинки Санкт - петербуржского и Московского монетного двора;

12 слайд – изготовление современных денег;

13 слайд – монеты современной России;

14 слайд – профессии реставратора и нумизмата;

15 – 16 слайд – картинки альбома нумизмата;

17, 18, 19 слайд – картинки денежных купюр и монет разных годов выпуска.

Воспитатель: наше путешествие закончилось и нам надо отправиться назад. Говорим слова «Река времени нас неси в современный мир нас перенеси» ( кружатся в обратную сторону закрытыми глазами). Мишка с вами прощается и шлет вам осенний букетик. Что больше всего понравилось в нашем путешествии?